

Continuidad pedagógica Jardín Fray M. Esquiú.

- Sala de 3 – turno tarde.

- Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre.

Docentes: Grassi, Lucía – Castillo, Natalia



“LA FAMILIA” (Francisca Yáñez-La maleta infinita)

Propósitos:

En relación con los niños y con las familias:

- * Iniciarse en la valoración de sus historias personales y sus tradiciones.

- * Favorecer el desarrollo de la propia identidad

- * Proyectar actividades para enriquecer la imaginación y comunicación entre los niños para ampliar su universo cultural.

- * Promover el respeto por las identidades culturales de cada familia.

Actividad 1:

Voy a dibujar mi cuerpo...

Vamos a utilizar la canción que conocimos en Zoom, ¿Se la acuerdan? ¿Se animan a cantarla?
¿Y bailarla?

<https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

Ahora bien, ya escuchamos todas las parte del cuerpo, con la ayuda de un adulto, te vas a acostar (puede ser: en el piso con tiza, en una caja de cartón grande, uniendo dos papel afiche o pidiéndole al almacenero del barrio un pedazo de rollo de fiambre) y van a contornear la figura del cuerpo. Luego escuchando la canción van a dibujar todas las partes del cuerpo. Si quieren pueden ponerle el nombre a cada parte con la ayuda de un adulto.



Actividad 2:

Escuchamos la poesía ¿Quién le puso nombre a la luna?
de Mirta Goldberg.



<https://youtu.be/PE3SmTOJ4qU>

ACTIVIDAD 3:

YO TENGO UN NOMBRE

Todos tenemos derecho a tener un nombre, ¿quién lo eligió?, ¿te gusta tu nombre?, ¿y si te lo escribe mamá o papá en un cartel (con letra imprenta)?, ¿contamos cuantas letras tiene?, ¿te animas a copiarlo?

<https://youtu.be/e-hfo-bhJbA>

Podemos realizar cartel con los nombres de todos los integrantes de la casa y utilizarlos en diferentes situaciones para que los niños progresivamente vayan reconociendo el suyo. Por ejemplo, para ver quien pone la mesa, o quien elige las galletitas del desayuno, o a quien le toca **contar el cuento**.

OLIVIA

MATEO

El profe Facu también estuvo jugando con su nombre de una manera distinta, ¿Lo vemos?

https://youtu.be/FgQxJr1_R08

Actividad 4:

Esta semana les proponemos mirar un poco más allá de nuestra familia e invitarlos a conocer y empaparnos un poco de nuestro carisma franciscano que nos caracteriza como institución.

En este video les contamos como...

<https://youtu.be/CeIVKHhf95E>

Es importante que si tenemos la posibilidad de realizarlo, que los niños sean parte, tanto colaborando en el armado de la caja, como acompañando (aunque sea mirando desde el auto) esta acción. Poniendo en contexto y explicándole por qué lo hacemos.

¡Ayudanos a ayudar!

Actividad 5:

¡A CONTAR OBJETOS!

CAJA DE SORPRESAS...



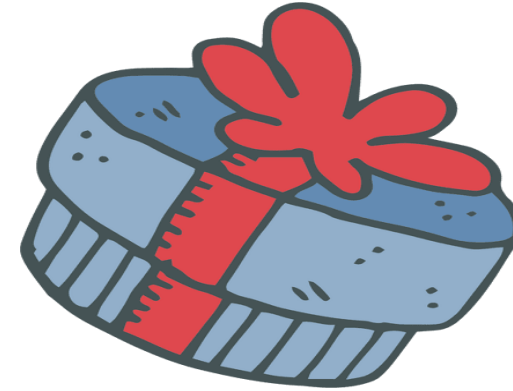
-En una caja que resulte atractiva para los niños vamos a guardar:

*5 objetos diferentes de color rojo.

*6 objetos diferentes de color azul.

*7 objetos diferentes de color verde.

-Se invitara a los niños a ir sacando de a un elemento de la caja y se les pedirá que los clasifiquen u ordenen por color, formando tres grupos o hileras.



-Luego se les pedirá que realicen un conteo espontaneo de cada grupo y oralmente dirán cuántos objetos hay en cada grupo o fila

**¡Esperamos sus videos, fotos y respuestas! Seños
Nati y Lu**